



MUNICÍPIO DE DELMIRO GOUVEIA - AL

CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

2

Cargo (Nível Médio – NM):

Código: 19

19. PROFESSOR DE ATIVIDADE

Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01



Prevenção não tem idade. Vacine-se!

Disponível em: <<http://buritisonline.com.br/geral/saude/burits-abre-campanha-de-vacinacao-contragripe>>. Acesso em: 30 nov. 2015.

A função da linguagem predominante na campanha publicitária de vacinação da figura tem o objetivo de

- A) convencer.
- B) lembrar.
- C) sugerir.
- D) educar.
- E) expor.

QUESTÃO 02

Considerando as regras de uso dos pronomes **este**, **esse** e **aquele** (e variações), assinale a alternativa que apresenta o uso adequado do(s) pronome(s) demonstrativo(s).

- A) Os assuntos da próxima reunião serão **estes**: aprovação do plano de cargo e carreira dos servidores e licitação para concurso público.
- B) Filosofia e Matemática me fascinam: **essa** me desenvolve o raciocínio concreto, **aquela** o abstrato.
- C) Transparência pública e cortes orçamentários: **estes** foram os assuntos da última assembleia.
- D) **Essa** calça que estou usando está muito apertada.
- E) **Este** senhor de terno, no fim da sala, é meu avô.

QUESTÃO 03

Imagine que todos seus processos mentais vivenciados, desde o período em que estava no útero de sua mãe (nessa fase já existem sensações), foram guardados em um grande arquivo. É assim que nossa mente funciona, de acordo com as teorias da psicologia. **Segundo** a psicóloga Carolina Careta, o inconsciente, em termos gerais, "é tudo aquilo que recebemos por meio dos sentidos, mas que não temos consciência no momento". Ou seja, é tudo o que se faz, **mas** não está pensando naquele instante; uma ação de que a mente se recorda que, **contudo**, realizamos involuntariamente. [...]

NEGRETTI, Natália e AGUIAR, Érica. *Segredos da Memória*. Ano 2. n. 6, 2015.

Os elementos de coesão assinalados no texto expressam, respectivamente, ideias de

- A) conformidade, oposição, conclusão.
- B) conformidade, oposição, oposição.
- C) posição, oposição, adversidade.
- D) ordem, adversidade, conclusão.
- E) ordem, oposição, oposição.

QUESTÃO 04

Barba e cabelo

No Oriente Médio é um costume antigo e tradicional: as mulheres cobrem a cabeça com um lenço ou com um véu, um sinal de **modéstia** e pudor. Para os homens a regra é deixar crescer a barba: um rosto barbeado equivale a uma desavergonhada e ofensiva nudez. Ah, sim, e a barba não pode ser aparada. Deve crescer conforme o desígnio divino, em direção à terra, que é nosso destino final. Os pelos faciais do homem são um sinal de dignidade. Os cabelos da mulher, não. Ao contrário, são um símbolo de sedução.

[...]

SCLIAR, Moacyr. *Contos e Crônicas para ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011.

Sem perda de sentido ao texto, o termo que pode substituir a palavra **modéstia** destacada é

- A) exibicionismo.
- B) honestidade.
- C) submissão.
- D) decência.
- E) vaidade.

QUESTÃO 05



Disponível em: <<http://www.tecnolegis.com/provas/>>. Acesso em: 10 dez 2015.

Dadas as afirmativas acerca do verbo **assistir** no terceiro quadrinho da tira,

- I. Apresenta-se com sentido de **ver**, **presenciar**. Dessa forma, seu complemento deveria estar regido da preposição **a**.
- II. A forma verbal **assisto** apresenta-se, independente do contexto, sempre com a mesma transitividade: verbo transitivo direto.
- III. Aparece no sentido de **caber direito** ou **razão**. Assim, pede complemento regido da preposição **a**.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II e III.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II.
- E) I.

QUESTÃO 06

FELICIDADE

asa de borboleta
cabelinho de anjo
tudo são flores e cores
nesse feliz arranjo

CHACAL. *Belvedere*. São Paulo/Rio de Janeiro: Cosac & Naify/7Letras, 2007. p. 143.

Considerando os aspectos sintáticos do poema, dadas as afirmativas,

- I. O último verso do poema representa um indicador circunstancial, assim exerce a função sintática de adjunto adverbial.
- II. O pronome indefinido “tudo”, além de ser aposto dos versos anteriores, também funciona, sintaticamente, como sujeito determinado e simples da forma verbal do terceiro verso.
- III. A locução adjetiva, presente no primeiro verso, tem a função sintática de complemento nominal. Caso análogo se encontra em: “cabelinho **de anjo**” (2º verso).

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 07



Disponível em: <<http://www.sul21.com.br/jomal/mafalda-a-beira-dos-50/>>. Acesso em: 10 dez. 2015.

Dadas as afirmativas a respeito do vocábulo **que**, presente no segundo quadrinho da tira,

- I. É um recurso de coesão anafórico, cujo referente é o substantivo que o antecede (o engarrafamento).
- II. Introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa, cuja função é adicionar uma característica que é reconhecidamente atribuída ao antecedente: o engarrafamento.
- III. Apresenta-se como conjunção coordenativa explicativa, é mero conectivo, não exerce qualquer função sintática.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II.
- E) I.

QUESTÃO 08

Por que a publicidade infantil é antiética

A publicidade infantil, isto é, aquela que fala diretamente com as **crianças** menores de 12 anos de idade, é intrinsecamente abusiva, pois fere os valores humanos mais relevantes à nossa sociedade. E flagrantemente antiética, porque viola o conceito de que seria uma vida boa para e com outrem em instituições justas.

Ela cria anseios, vontades, necessidades que não são reais em crianças, um **público** cuja capacidade cognitiva está em formação.

Direcionar mensagens comerciais a pessoas que não têm condições de **interpretá-las** criticamente ou mesmo de **analisá-las** de forma consistente é, sem dúvida, uma forma de manipulação com o único objetivo de obter ganhos **pecuniários**.

Anunciar para crianças é como enriquecer ilicitamente.

Disponível em: <<http://www.cartaeducao.com.br/artigo/por-que-a-publicidade-infantil-e-antiética/>>. Acesso em: 30 nov. 2015.

Dadas as afirmativas a respeito do texto,

- I. No primeiro parágrafo há duas teses e dois argumentos.
- II. No segundo parágrafo, para manter a coesão, o termo **público** retoma **crianças**.
- III. A palavra **público** é polissêmica e foi empregada no texto com sentido conotativo.
- IV. Os termos **-las** em **interpretá-las** e **analisá-las** referem-se ao termo **pessoas**.
- V. Sem causar qualquer prejuízo de sentido ao texto, o termo **pecuniários** pode ser substituído por **financeiros**.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) IV e V, apenas.
- E) I e III, apenas.

QUESTÃO 09

Poluição do Ar

Você já parou pra imaginar
o que polui o nosso ar?
Em nossa cidade
Ao nosso redor
Em todo instante você pode encontrar
A fumaça e os gases liberados pelas fábricas
E os automóveis
A queima do lixo em incineradores
Dos hospitais
[...]

Disponível em: <<http://www.vagalume.com.br/charrete/poluicao-do-ar.html>>. Acesso em: 09 dez. 2015.

No verso “A fumaça e os gases liberados **pelas fábricas**”, o termo destacado exerce sintaticamente a função de

- A) sujeito da voz reflexiva.
- B) sujeito da voz passiva.
- C) predicativo do sujeito.
- D) adjunto adnominal.
- E) agente da passiva.

QUESTÃO 10



Disponível em: <http://veredasdalngua.blogspot.com.br/2012/03/>. Acesso em: 10 dez. 2015.

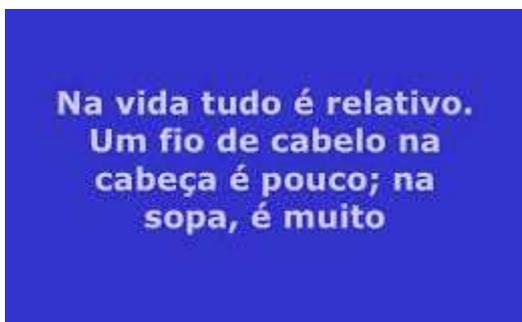
Dadas as afirmativas a respeito dos aspectos sintáticos e constitutivos dos quadrinhos,

- I. As falas dos personagens presentes nos quadrinhos exemplificam o discurso indireto.
- II. O verbo *ensinar* (1º quadrinho) apresenta regência semelhante ao verbo “cientificar” em: “Cientificaram-lhe o ocorrido”.
- III. Se a locução verbal da oração “Vou ensinar-lhe algo...” fosse substituída pela voz passiva analítica, ficaria: “Algo será ensinado a ele ...”.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II.
- E) I.

QUESTÃO 11



Disponível em: <slideplayer.com.br/>. Acesso em: 30 nov. 2015.

Mantendo a relação semântica existente, a reescrita do trecho acima após a inserção de um elemento de coesão pode apresentar-se, sem prejuízo ao sentido, como:

- A) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco, **provavelmente**, na sopa, é muito.
- B) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco, **uma vez que**, na sopa, é muito.
- C) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco; **no entanto**, na sopa, é muito.
- D) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco; **portanto**, na sopa, é muito.
- E) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco, **quicá**, na sopa, é muito.

QUESTÃO 12

Se o chefe obcecado em ser a maior estrela do seu universo empresarial ofusca quem está em volta, o líder diferenciado ajuda as pessoas a encontrarem o seu próprio brilho, e todas elas vão lhe fornecer luz. **Não é difícil imaginar quem é o diferenciado nessa história.**

REVISTA VOCÊ RH. Edição 40, out./nov. 2015.

Do período destacado no fragmento de texto, é correto afirmar que

- A) entre as duas primeiras orações deveria estar o conectivo aditivo **e**.
- B) a estrutura incidiu no fato sintático chamado assíndeto.
- C) todas as orações são coordenadas assindéticas.
- D) é composto por subordinação.
- E) é composto por coordenação.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas conforme a ortografia oficial.

- A) Privilégio, cesariana, caxumba, carangueijo.
- B) Sarjento, exceção, mendigo, beneficente.
- C) Pretencioso, através, ansiedade, vexame.
- D) Sugestão, excesso, assessor, persuasão.
- E) Freguezia, consciência, júria, privilégio.

QUESTÃO 14

O outro

Ele queria muito ser eleito. Não: ele precisava muito ser eleito. Estava atrás de um emprego que lhe desse um bom salário, **mordomias** e verbas para gastar na contratação de assessores – além, claro, das múltiplas oportunidades que, como vereador, teria.

O problema era arrumar votos. Não tinha amigos, não era conhecido, nem sequer recebera um apelido **pitoresco** que pudesse usar na propaganda. Mas o pior não era isso. O pior é que combinava um visual péssimo – baixinho, gordinho, careca – com uma **congênita** inabilidade para falar em público. Em desespero, resolveu procurar um marqueteiro. Estava disposto a gastar uma boa grana nisso, desde que pudesse garantir a eleição.

O marqueteiro, famoso, exigiu honorários **salgados**, mas garantiu resultados. Que de fato, não se fizeram esperar. Em poucas semanas o candidato era outro. Mais magro, mais alto (saltos especiais) com uma bela peruca, parecia agora um **galã** de novela. Além disso se transformara num fantástico orador, um orador capaz de galvanizar o público com uma única frase.

[...]

SCLIAR, Moacyr. *O imaginário cotidiano*. São Paulo: Gaia, 2006.

Dentre os vocábulos destacados no texto, qual deles foi empregado em sentido figurado?

- A) Galã.
- B) Salgados.
- C) Pitoresco.
- D) Congênita.
- E) Mordomias.

QUESTÃO 15



Disponível em: <<https://www.google.com.br>>. Acesso em: 09 dez 2015.

O **se** usado no segundo quadrinho pertence a categoria gramatical de

- A) pronome pessoal oblíquo, exercendo função de partícula apassivadora.
- B) pronome pessoal oblíquo e é indicador de indeterminação do sujeito.
- C) conjunção subordinativa condicional e mero conectivo.
- D) conjunção subordinativa integrante e mero conectivo.
- E) pronome pessoal oblíquo, indicando reciprocidade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

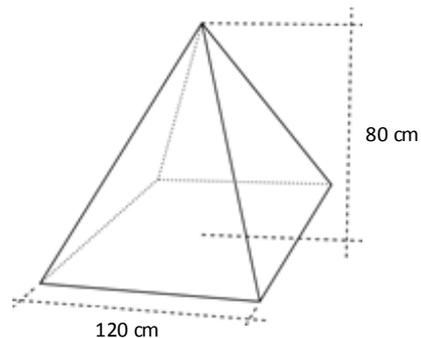
QUESTÃO 16

Um shopping center distribuiu cupons aos seus consumidores para concorrerem ao sorteio de um prêmio. Se a urna recebeu 2 000 cupons, quantos cupons um consumidor teve que depositar na urna para que a probabilidade de ele ganhar o prêmio seja 3%?

- A) 60
- B) 65
- C) 66
- D) 67
- E) 70

QUESTÃO 17

Em uma feira de ciências, um estudante deseja construir uma pirâmide de papelão completamente fechada, com 80 cm de altura. Se a base dessa pirâmide deve ser um quadrado com 120 cm de lado, quantos metros quadrados de papelão serão gastos pelo estudante?



- A) 6,24
- B) 3,84
- C) 3,36
- D) 2,40
- E) 2,04

QUESTÃO 18

Da afirmação “se estou feliz, toco um baião”, é possível deduzir logicamente que:

- A) é possível que um baião seja tocado quando o autor da afirmação está feliz.
- B) o autor da afirmação toca um baião sempre que está feliz.
- C) se o autor da afirmação não está feliz, não toca um baião.
- D) se o autor da afirmação toca um baião, então está feliz.
- E) o autor da afirmação toca um baião e está infeliz.

QUESTÃO 19

Em uma transportadora, a escala de serviços dos motoristas é organizada de forma a manter o máximo equilíbrio em relação à abrangência das viagens. No último mês, foram realizadas 616 viagens locais, 420 viagens interurbanas e 112 viagens interestaduais. Que número máximo de motoristas poderia existir na transportadora para que o objetivo em relação ao equilíbrio referido fosse atingido?

- A) 56
- B) 28
- C) 14
- D) 8
- E) 4

QUESTÃO 20

Uma empresa de combustível realizou um teste de consumo da sua nova gasolina em três veículos distintos em uma mesma pista de testes. Os dois primeiros veículos, A e B, num percurso de 100 km, consumiram 12 L e 14 L de combustível, respectivamente. O terceiro veículo, C, exatamente com 1 L de combustível, percorreu 8 km. No teste, o(s) veículo(s)

- A) A e B foram mais econômicos do que o veículo C.
- B) B e C foram mais econômicos do que o veículo A.
- C) C foi o mais econômico.
- D) B foi o mais econômico.
- E) A foi o mais econômico.

QUESTÃO 21

Dona Amélia faz doações de brinquedos todos os meses a um orfanato. No mês de novembro de 2015, calculou que poderia doar 8 brinquedos a cada criança e ainda sobriam 3 de reserva; contudo, duas crianças foram adotadas desde a sua última visita e então cada criança recebeu 12 brinquedos e sobraram 3. Qual o número de crianças internas no orfanato na última visita da Dona Amélia?

- A) 9
- B) 7
- C) 6
- D) 5
- E) 4

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que contém números divisíveis por um mesmo número inteiro maior que 1.

- A) 700, 171, 581
- B) 433, 393, 543
- C) 420, 149, 343
- D) 150, 182, 161
- E) 132, 495, 187

QUESTÃO 23

Um funcionário de uma oficina comprou parafusos, porcas e arruelas, que custaram, respectivamente, R\$ 0,70, R\$ 0,20, e R\$ 0,10 cada unidade. Se foram adquiridas 60 porcas, um número de parafusos na proporção $\frac{2}{8}$ em relação ao número de porcas e um número de arruelas na proporção $\frac{3}{9}$ também em relação ao número de porcas, e o vendedor concedeu um desconto de 20% no valor total da compra, qual foi o valor pago por esse material?

- A) R\$ 29,40
- B) R\$ 28,00
- C) R\$ 24,50
- D) R\$ 22,00
- E) R\$ 19,60

QUESTÃO 24

Sejam A o conjunto dos números primos, B o conjunto dos números ímpares positivos maiores que 3 e C o conjunto dos números pares, o conjunto $(A - B) \cup (C \cap A)$ é o conjunto

- A) $\{0, 1, 2, 3\}$.
- B) $\{1, 2, 3\}$.
- C) $\{0, 2, 3\}$.
- D) $\{2, 3\}$.
- E) $\{1, 2\}$.

QUESTÃO 25

De quantas formas é possível dispor as letras da palavra **DELMIRO**?

- A) 6 666
- B) 5 040
- C) 4 032
- D) 3 024
- E) 1 024

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26



SATTU. Disponível em: <<http://gestaoescolar.abril.com.br/img/gestao-escolar/gestao3-cap1g.gif>>. Acesso em: 10 dez 2015.

A imagem descreve uma prerrogativa indicada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB referente à

- A) inspeção do cumprimento da entrega anual do material escolar.
- B) participação das famílias nos processos pedagógicos da escola.
- C) inserção de práticas, meios e processos de acessibilidade total.
- D) capacitação dos pais no acompanhamento das lições de casa.
- E) gestão financeira e administrativa efetivada pela comunidade.

QUESTÃO 27

Dadas as afirmativas sobre a Trajetória do Ensino Fundamental obrigatório no Brasil.

- I. Foi a Constituição de 1934, no Brasil, a primeira a determinar a obrigatoriedade do ensino primário ou fundamental, com a duração de 4 (quatro) anos.
- II. A Carta Constitucional promulgada em 1967 amplia para 8 (oito) anos a obrigatoriedade do ensino primário ou fundamental.
- III. A Lei nº 5.692/71 modifica a estrutura do ensino, unificando o curso primário e o ginásio em um único curso, o chamado 1º grau, com duração de 8 (oito) anos.
- IV. Em 2005, a Lei nº 11.114 altera a LDB, tornando obrigatória a matrícula das crianças de 6 (seis) anos de idade no Ensino Fundamental.
- V. A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, altera a redação da LDB, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o Ensino Fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) IV e V, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 28



AUGUSTO, L. Fala menino! Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/m1IGYYk385kVgp_AhqKJCI/AAAAAAAAAYCE/foe1rr5M7J0/s640/blog.jpg>. Acesso em: 10 dez 2015.

Considerando o tema da Educação, qual a crítica expressa na tira em quadrinhos?

- A) A relação professor-aluno e seus reflexos na prática pedagógica.
- B) A falta de interesse dos alunos devido à aula chata e cansativa.
- C) A impossibilidade de a escola vencer a mentalidade do aluno.
- D) A inadequação e defasagem do professor junto ao alunado.
- E) A contestação da autoridade do professor na sala de aula.

QUESTÃO 29

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica estão postas pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Quanto a essas Diretrizes, dadas as afirmativas,

- I. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica e Superior contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- II. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica e Superior.
- III. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.

verifica-se que é(são) objetivo(s) das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 30

Às vezes a falta de interesse do aluno, traduzida na evasão escolar é uma maneira de mascarar sua incapacidade para se esforçar. Mas em outras ocasiões não é assim. O aluno faria um esforço se percebesse que os conteúdos da aprendizagem são medianamente atrativos, úteis, conectados, com sua vida diária, atraentes o suficiente para que o esforço valha a pena. Quando, pelo contrário, descobre que aprender supõe apenas memorizar certos conteúdos distantes para recuperá-los depois em uma prova, sua atitude defensiva diante da aprendizagem vai se consolidando. Pouco a pouco, seu atraso vai se ampliando e chega um momento em que a distância com o ritmo médio da turma se torna intransponível.

CERATTI, M. R. N. Evasão escolar: causas e consequências. Curitiba/PR, 2008. Disponível em: <<http://www.see.go.gov.br/imprensa/documentos/arquivos/>>. Acesso em: 09 dez 2015.

Segundo o texto, a evasão escolar é decorrente da

- A) falta de dedicação discente e ingerência docente em suas atividades.
- B) insatisfação do aluno com a gestão administrativa da escola.
- C) prática de estudo inadequada dos alunos e sua retenção.
- D) incompetência docente ao usar provas como avaliação.
- E) ausência de aprendizagem e da apreensão dos alunos.

QUESTÃO 31

Dadas as afirmativas sobre a avaliação formativa, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental,

- I. Ocorre durante todo o processo educacional.
- II. Busca diagnosticar as potencialidades do aluno.
- III. Busca detectar problemas de aprendizagem e de ensino.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32

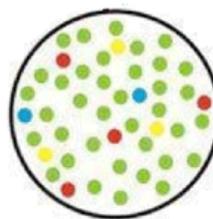
Dadas as afirmativas quanto à regulamentação dos cursos de educação de jovens e adultos, educação especial e educação profissional na modalidade a distância, na educação básica,

- I. A matrícula poderá ser feita independentemente de escolarização anterior.
- II. A matrícula poderá ser feita desde que seja obedecida a idade mínima e mediante avaliação do educando, que permita sua inscrição na etapa adequada, conforme normas do respectivo sistema de ensino.
- III. Reserva-se a matrícula, com exclusividade, aos portadores de necessidades especiais que requeiram serviços especializados de atendimento.

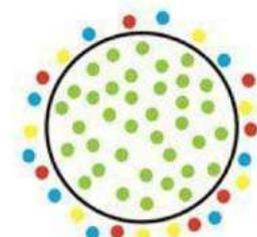
verifica-se que está(ão) de acordo com a legislação da Educação Nacional

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

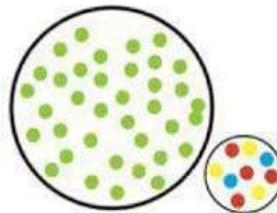
QUESTÃO 33



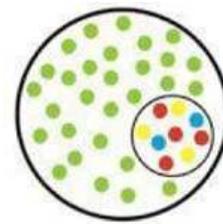
(1)



(2)



(3)



(4)

NOGUEIRA, R. W. Acesso à Justiça para pessoas com deficiência. Revista Consultor Jurídico, 30 nov. 2012. Disponível em: <<http://s.conjur.com.br/img/b/inclusao.png>>. Acesso em: 08 dez 2015.

O esquema apresenta diversas situações que visam entender o processo de Inclusão Social. Qual das alternativas representa a sequência correta?

- A) 1 – Integração; 2 – Segregação; 3 – Exclusão; 4 – Inclusão.
- B) 1 – Exclusão; 2 – Segregação; 3 – Inclusão; 4 – Integração.
- C) 1 – Integração; 2 – Inclusão; 3 – Exclusão; 4 – Segregação.
- D) 1 – Segregação; 2 – Exclusão; 3 – Integração; 4 – Inclusão.
- E) 1 – Inclusão; 2 – Exclusão; 3 – Segregação; 4 – Integração.

QUESTÃO 34

O extrativismo mineral no Estado de Alagoas se baseia na extração de

- A) óleo de caroço, calcário e betonita.
- B) amianto, celulose, mármore e sal.
- C) sal-gema, gás natural e petróleo.
- D) ferro, magnésio, areia e calcário.
- E) álcool, açúcar, algodão e sílica.

QUESTÃO 35

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, o atendimento escolar em povos indígenas requer

- A) preservar a realidade religiosa, sociolinguística e seus métodos de ensino próprios.
- B) instalar unidades de ensino próprias, multisseriadas, exceto em municípios contíguos.
- C) ensinar os conteúdos em língua portuguesa, visando sua integração à sociedade.
- D) incentivar missionários de outras religiões a atuarem como professores especiais.
- E) respeitar a especificidade étnico-cultural quando alterar sua organização escolar.

QUESTÃO 36

Dadas as afirmativas quanto à história do calendário,

- I. O ano I dos Cristãos foi o ano 3760 dos Judeus.
- II. O ano I dos Muçulmanos foi o ano 622 dos Cristãos.
- III. Foi a reforma do Imperador Romano Júlio César que instaurou o ano civil com 365 dias, seis horas e com 12 meses.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37

São aquelas coisas que os alunos aprendem na escola por causa do modo pelo qual o trabalho da escola é planejado e organizado, mas que não são em si mesmas claramente incluídas no planejamento e nem estão na consciência dos responsáveis pela escola. Os papéis sociais, por exemplo, são, ao que se diz, aprendidos desse modo, da mesma forma que os papéis sexuais e as atitudes com relação a muitos outros aspectos da vida.

KELLY, A. V. O currículo. Teoria e Prática. São Paulo: Harbra. p. 2. Disponível em: <http://nead.uesc.br/arquivos/Biologia/modulo_6_bloco_3/3_o_curriculo_escolar/material_apoio/texto_o_que_e_curriculo.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2015.

Qual o que tipo de currículo descrito no texto?

- A) Prescrito.
- B) Formal.
- C) Oculto.
- D) Oficial.
- E) Real.

QUESTÃO 38

O suco “detox”, tão consumido atualmente, ficou reconhecido devido a seu poder em eliminar toxinas. A couve é um dos ingredientes mais utilizados na produção do suco, devido a sua elevada concentração de clorofila capaz de fazer uma verdadeira limpeza no fígado, responsável por metabolizar tudo o que entra no nosso corpo. Outros ingredientes que podem ser acrescentados, não somente para realçar o sabor, mas também que reforçam esse efeito são as folhas de hortelã, o gengibre e o mel de abelhas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) No caso do gengibre, assim como na batata-inglesa, batata-doce e inhame, a raiz é a parte da planta utilizada na alimentação.
- B) O fígado é a menor glândula do corpo humano que produz substâncias participantes do processo de digestão.
- C) A clorofila é um pigmento responsável pela coloração verde das plantas que atua no processo da fotossíntese.
- D) Metabolismo é um conjunto de atividades de transformação física que ocorrem no interior da célula viva.
- E) O mel de abelhas é um ingrediente energético por ser fonte de carboidratos e da proteína ômega 3.

QUESTÃO 39

Dadas as afirmativas sobre o projeto político-pedagógico na escola,

- I. É um instrumento de mudança da prática pedagógica da escola.
- II. Possui quatro dimensões: Pedagógica, Administrativa, Financeira e Jurídica.
- III. Define o modelo pedagógico que será aplicado aos seus escolares matriculados.
- IV. Sua construção requer, entre outros aspectos, descentralização e democratização das decisões.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

QUESTÃO 40

Dadas as afirmativas a respeito de frações,

- I. Para simplificar uma fração basta dividir o numerador e o denominador pelo mínimo múltiplo comum desses termos.
- II. O produto de duas frações próprias é uma fração própria.
- III. Entre duas frações dadas, a maior é a de maior numerador.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.